



Programma 4 Onderwijs

Missie

In Capelle werken wij samen met de scholen en andere bij jeugd betrokken organisaties. Samen werken we aan een sterke educatieve en sociale basis. Wij willen dat kinderen en jongeren gelijke kansen krijgen en zich gezond ontwikkelen. Wij zetten in op een doorlopende ontwikkellijn van 0 tot 27. Als er belemmeringen zijn in de ontwikkeling kijken wij samen met de partners op welke wijze dit kan worden opgelost. Elk kind krijgt onderwijs in een modern en fris gebouw. Elke jongere krijgt kansen op een startkwalificatie. Daarnaast zetten wij in op het doorbreken van de cyclus op laaggeletterdheid door het versterken van de basisvaardigheden van jong en oud.

Ontwikkelingen

Maximum uurprijs kinderopvang

De Tweede Kamer heeft een amendement aangenomen om de maximum uurtarieven voor kinderopvangtoeslag vanaf 2024 extra te verhogen. Dit betekent dat het maximum uurtarief van € 9,65 stijgt naar € 10,25. De verhoging betekent een extra bijdrage vanuit de gemeente aan de kinderopvang met een voorschools aanbod. Er is dekking vanuit de gemeentelijke onderwijsachterstandenbeleid-middelen (GOAB) voor de verhoging van het maximum uurtarief van € 10,25.

Jeugd Educatie Fonds

Op 27 september 2023 zijn wij voor de jaren 2023 tot en met 2025 een samenwerkingsovereenkomst aangegaan met het landelijke Jeugd Educatie Fonds. Samen stimuleren wij gelijke ontwikkelingskansen voor kinderen die in armoede leven in Capelle aan de IJssel. Wij faciliteren 6 basisscholen met maatwerk voorzieningen, aanvullend op al bestaande Capelse voorzieningen.

Terugblik/ evaluatie aanpak laaggeletterdheid

In 2021 heeft uw raad ingestemd met een structureel bedrag voor de aanpak laaggeletterdheid. Het belangrijkste doel is om laaggeletterdheid in onze gemeente terug te dringen door het onderwerp laaggeletterdheid zo veel mogelijk aandacht te geven. Dit doel is gehaald. Het onderwerp laaggeletterdheid is binnen veel andere beleidsterreinen, zoals werk en inkomen, onderwijs en gezondheid, onder de aandacht gebracht. In nieuwe beleidsstukken is regelmatig de verbinding gelegd met het thema laaggeletterdheid. Ook heeft men aandacht tijdens de week van lezen en schrijven, de week van het geld of door activiteiten van partners zoals de bibliotheek.

Daarnaast is voor de aanpak laaggeletterdheid N 60 beschikbaar gesteld. Voor dit bedrag is het digitaalhuis in de gemeente versterkt. Door de inzet van een coördinator voor het digitaalhuis, die het netwerk rondom de aanpak laaggeletterdheid verder versterkt heeft. Deze coördinator heeft gebouwd aan de herkenbaarheid en aandacht voor het thema laaggeletterdheid in de gemeente. Bijvoorbeeld van trainingen, netwerksessies en lokale (op wijkniveau) spreekuren in het kader van laaggeletterdheid.

Certificering digitaalhuis

Het digitaalhuis Capelle heeft in november 2023 een officieel kwaliteitscertificaat ontvangen van de Certificeringsorganisatie Bibliotheekwerk, Cultuur en Taal (CBCT). Hiermee voldoet het digitaalhuis aan belangrijke kwaliteitsnormen, die zijn gesteld door de certificeringsorganisatie. Het digitaalhuis is een samenwerkingsverband tussen Bibliotheek aan den IJssel, de gemeente, de stichting Taalcoaching, de stichting Welzijn Capelle en de GR IJsselgemeenten, gericht op het bestrijden van laaggeletterdheid en het bevorderen van digitaal meedoen in de gemeente.

Wat willen wij bereiken?

Sluitend netwerk- samenhang onderwijs, zorg en ondersteuning

Wij bevorderen dat kinderen en jongeren gelijke kansen krijgen zodat zij als volwaardig burger kunnen meedoen in de samenleving. Dit doen wij door zo vroeg mogelijk in te zetten op een sluitend netwerk van onderwijs, educatie, zorg en ondersteuning.

Indicatoren

JS23 - Geïndiceerde doelgroepeuters dat geplaatst is op de voorscholen

Geïndiceerde doelgroep peuters (peuters met indicatie van CJG) dat geplaatst is op de voorscholen.
Eenheid: percentage

Wij maken gebruik van de Peutermonitor om zicht te krijgen op het bereik en non-bereik van de geïndiceerde doelgroep peuters. In 2022 bleek dat de datakwaliteit in de Peutermonitor van het CJG onvoldoende was. Het percentage van het bereik is daardoor vertekend. Het CJG zet zich hard in om een verbeter slag te maken en de gewenste datakwaliteit te leveren en hierover maken wij in 2024 afspraken.

Toelichting

We hebben de doelgroeppeuters onvoldoende bereikt. We gaan in 2024 fors meer inzetten op voorschoolse indicatie om op deze manier het bereik van de doelgroeppeuters te verhogen.

Boekwerk	2023
Verwachtingswaarde	70%
Jaarrekening	60%

Wat hebben wij gedaan?

BG23 | Toename gebruik voorschoolse educatie (Capels Akkoord)

Wij maken afspraken met de aanbieders van voorschoolse educatie over de deelname.

Portefeuillehouder

- Westerdijk

Stand van Zaken

In 2023 hebben wij in samenwerking met het CJG en de VE-aanbieders de eerste stappen gezet om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te verbeteren. Deze stappen staan in het Kwaliteitskader VE om onder andere: bereik en deelname VE-peuters, een nieuwe doelgroepdefinitie omvat, hogere kwaliteitseisen stelt en de versterking van samenwerking met ouders bevordert. Daarnaast leggen wij de focus op het verhogen van de kwaliteit in de voorschoolse educatie.

Om het bereik te optimaliseren, lopen gesprekken met het CJG om duidelijke afspraken te maken over de toeleiding van peuters naar voorschoolse educatie. Wij nemen in Q3 2024 een besluit over het Kwaliteitskader VE om eventuele toekomstige aanpassingen in het Kwaliteitskader VE vast te stellen.

Kwaliteit (indicator)



BG23 | Samenhang rondom onderwijskansen versterken

Het Rijk stelt voor de periode 2023-2026 nieuwe gelden voor onderwijskansen beschikbaar. Wij herijken ons beleid om nog meer samenhang te bereiken in de aanpak.

Portefeuillehouder

- Westerdijk

Stand van Zaken

In 2023 zijn wij gestart met de herijking van het onderwijskansenbeleid. Wij ronden dit af in 2024.

In september 2023 stelden wij de Lokaal Educatieve Agenda en het bijbehorende uitvoeringsprogramma 2023 - 2027 vast. De werkgroepen zijn in 2023 gestart met de uitvoering hiervan, waardoor meer samenhang wordt bereikt.

Kwaliteit (indicator)



Wat willen wij bereiken?

Gezonde en duurzame schoolgebouwen

Wij willen dat ieder kind onderwijs krijgt in een modern en fris schoolgebouw.

Wat hebben wij gedaan?

BG23 | Subsidie frisse schoolgebouwen monitoren

In 2021 en 2022 heeft het Rijk subsidie beschikbaar gesteld voor frisse schoolgebouwen, ook wel bekend als de SUVIS regeling. Na een inventarisatie van de Capelse schoolgebouwen hebben wij via de SUVIS regeling subsidie aangevraagd voor 14 scholen. Deze deelnemende scholen hebben de subsidie toegekend gekregen. 7 scholen hebben de deelname aan de SUVIS-regeling ingetrokken. De overige 7 deelnemende schoolbesturen voeren de werkzaamheden voor frisse schoolgebouwen uit. Wij begeleiden, monitoren en controleren hierbij. De werkzaamheden dienen uiterlijk in februari 2025 afgerond te zijn.

Portefeuillehouder

- Van Woudenberg

Stand van Zaken

De verdeling van de maximale gemeentelijke bijdrage van N 350 onder de primaire scholen die meedoen aan de SUVIS-22 regeling vond eind 2023 plaats. Van de 7 deelnemende scholen gaat het om 5 primaire scholen en 2 voorgezet onderwijs scholen. De gemeentelijke bijdrage is verdeeld tussen vier primaire scholen: de Montessorischool, De Tweemaster, Capelse Schoolvereniging en De Contrabas. De overige 3 scholen komen niet in aanmerking voor deze gemeentelijke bijdrage.

Kwaliteit (indicator)



BG22 | Onderwijshuisvesting

Zorgen voor voldoende en veilige onderwijshuisvesting op het grondgebied van de gemeente door naleving van de Huisvestingsverordening Onderwijs en uitvoering van het nieuwe Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs.

Portefeuillehouder

- Van Woudenberg

Stand van Zaken

In het kader van het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs (SHO) zijn de volgende ontwikkelingen in 2023 te melden:

Nieuwbouw scholen Florabuurt

In augustus 2023 tekenden de toekomstige eigenaren en gebruikers een intentieovereenkomst. Inmiddels is een start gemaakt met de uitwerking van het Kindcentrum, zoals de architectenselectie, opstellen van het technisch- en functioneel programma van eisen en het opstellen van overeenkomsten waarin o.a. de beheersaspecten worden vastgelegd. Het ontwerpbestemmingsplan is in Q4 ter visie van de raad gelegd. Conform de collegebrief van 9 april 2024 bent u geïnformeerd over de planning.

Nieuwbouw scholen Meeuwensingel

De architectenselectie rondten wij af in de zomer van 2023. Bij het nader onderzoeken van het programma van eisen kwam naar voren dat een aantal onderdelen niet of onvoldoende onderzocht is. Deze zijn derhalve niet opgenomen in het programma van eisen en geven financiële risico's. Hierdoor kijken wij opnieuw naar de invulling van het programma van eisen en de eerdere uitgangspunten, waardoor wij de ontwerpfase niet starten. Dit beïnvloedt de planning nadelig. Momenteel onderzoeken

wij samen met de architect een aantal oplossingsrichtingen. We hebben medio april een presentatie in de gemeenteraad gehouden en de inhoud daarvan is met de betrokken scholen gedeeld.

Onderzoek onderwijshuisvesting Oostgaarde

In 2022 zijn wij gestart met een onderzoek naar de toekomst van onderwijshuisvesting in de wijk Oostgaarde. In samenwerking met de betrokken schoolbesturen verkenden wij verschillende ontwikkelscenario's, die wij momenteel wegen en beoordelen. Wij nemen de uitkomsten hiervan mee in de actualisatie van het SHO 2024.

Actualisatie SHO

In 2023 zijn wij gestart met het actualiseren van het SHO. Het vaststellen van deze actualisatie vindt plaats in Q4 van 2024.

Eigendomsoverdracht huisvesting MFC Fascinatio

In het kader van efficiënter omgaan met vastgoed besloot uw raad bij de voorjaarsnota 2022 tot eigendomsoverdracht van het onderwijs- en wijkcentrumgedeelte van het MFC Fascinatio. De gesprekken met de scholen over de vorm van overdracht lopen nog en de realisatie verwachten wij in 2024.

Budgetverhogingen onderwijshuisvesting

Wij besteedden in de begroting 2024 en de NJN23 aandacht aan verschillende oorzaken, waardoor de beschikbaar gestelde kredieten voor onderwijshuisvesting ontoereikend bleken te zijn. Één van de genoemde factoren is bijvoorbeeld een stijging in de loon- en bouwkosten. In de collegebrief "Totaalbeeld Onderwijshuisvesting" van januari 2024 gaven wij u inzicht in het proces. De financiële gevolgen van de stijging betrekken wij bij de actualisatie van het SHO.

Kwaliteit (indicator)



Wat willen wij bereiken?

Niet van school zonder startkwalificatie

Wij willen dat iedere jongere beschikt over een startkwalificatie, zodat zij een goede uitgangspositie op de arbeidsmarkt hebben.

Indicatoren

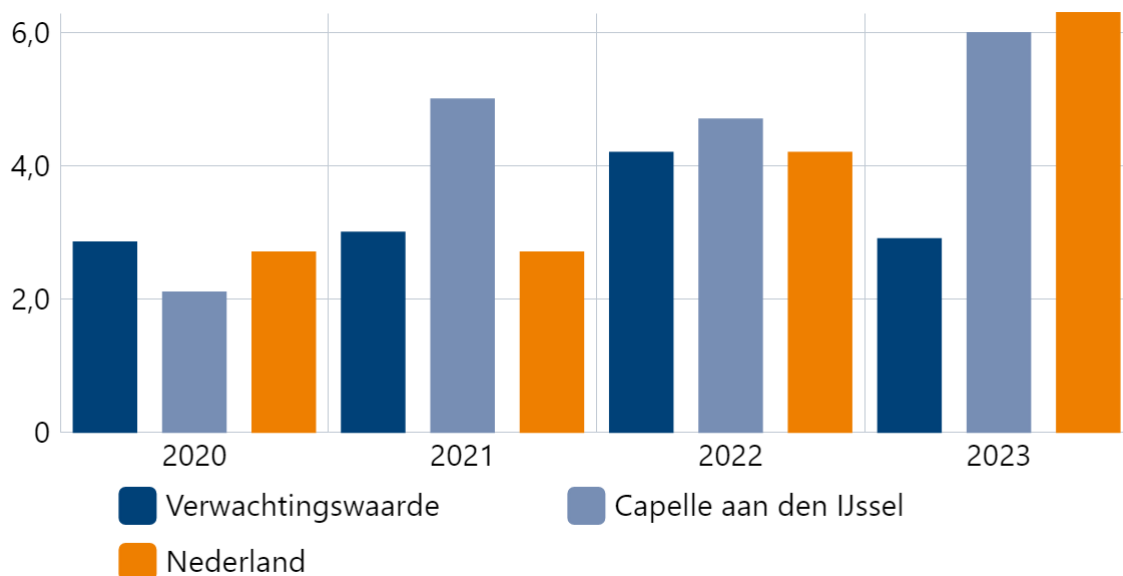
JS23 - Absoluut verzuim (landelijke indicator)

Er wordt gesproken van absoluut verzuim als een leerplichtige en/of kwalificatieplichtige jongere niet op een school of instelling staat ingeschreven. De periodeaanduiding '2023' staat voor schooljaar '2022/2023'. Eenheid: per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatieplicht).

Toelichting

De verwachtingswaarde (4,2 over 2022) lag hoger dan in voorgaande jaren, dit lijkt toegerekend aan het effect t.o.v. de eerdere coronajaren 2020 en 2021. De cijfers van 2023 zullen meer zekerheid geven, deze zijn echter nog niet bekend.

De landelijke indicator over 2023 is begin mei 2024 nog niet beschikbaar op [Waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl). De Capelse indicator over 2023 is ook nog niet bekend.



Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

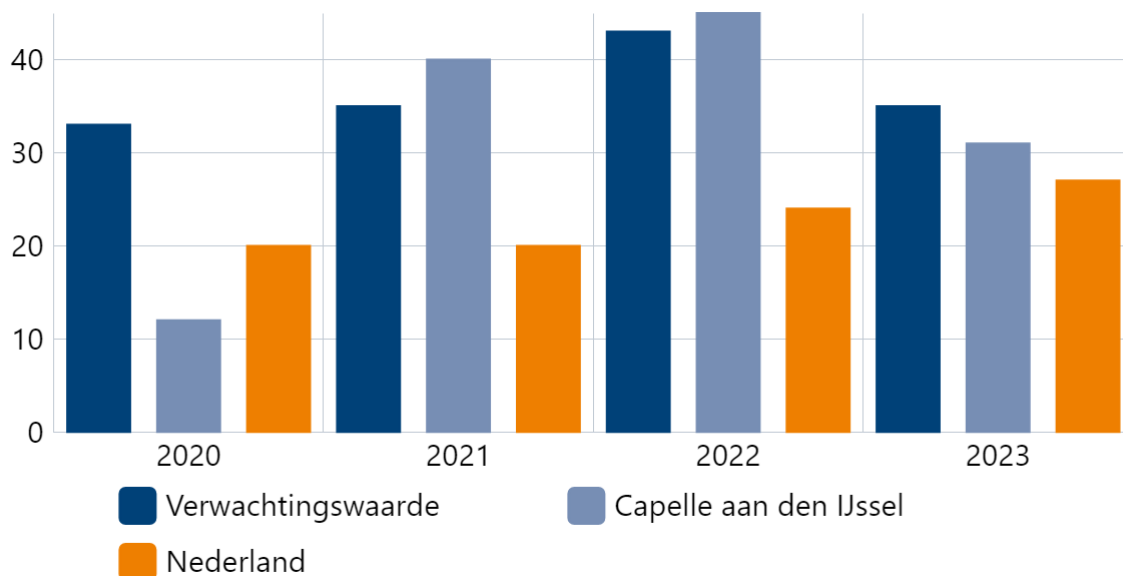
Regio	2020	2021	2022	2023
Verwachtingswaarde	2,9	3,0	4,2	2,9
Capelle aan den IJssel	2,1	5,0	4,7	6,0
Nederland	2,7	2,7	4,2	6,3

JS23 - Relatief verzuim (landelijke indicator)

Er is sprake van relatief verzuim als een jongere wel op een school staat ingeschreven, maar gedurende een bepaalde tijd de lessen/praktijk verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen kan hiertoe worden gerekend. De periodeaanduiding '2023' staat voor schooljaar '2022/2023'. Eenheid: per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatieplicht).

Toelichting

De landelijke indicator over 2023 is begin mei 2024 nog niet beschikbaar op [Waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl). De Capelse indicator over 2023 is ook nog niet bekend.



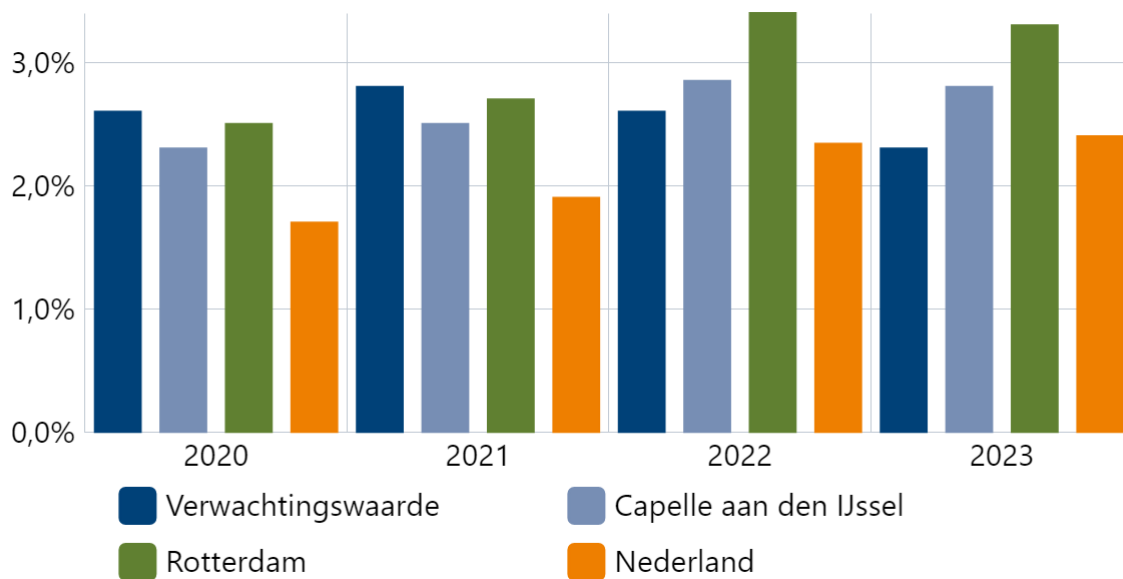
Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2020	2021	2022	2023
Verwachtingswaarde	33	35	43	35
Capelle aan den IJssel	12	40	45	31
Nederland	20	20	24	27

JS23 - Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO) (landelijke indicator)

Het percentage van het totaal aantal leerlingen van het VO en MBO (12 - 23 jaar) dat voortijdig, dat wil zeggen zonder startkwalificatie, het onderwijs verlaat. De periodeaanduiding "2023" staat voor schooljaar "2022/2023". Eenheid: %.

Onze cijfers zijn beter te vergelijken met Rotterdam in plaats van Nederland. Dit komt doordat de problematiek van Capelse jongeren te vergelijken is met Rotterdamse jongeren. RMC Rijnmond is de grootste RMC regio van Nederland met z'n eigen zware grootstedelijke problematiek, nog meer dan regio Amsterdam, Utrecht en Haaglanden.



Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2020	2021	2022	2023
Verwachtingswaarde	2,6%	2,8%	2,6%	2,3%
Capelle aan den IJssel	2,3%	2,5%	2,9%	2,8%
Rotterdam	2,5%	2,7%	3,4%	3,3%
Nederland	1,7%	1,9%	2,3%	2,4%

Wat hebben wij gedaan?

BG23 | Inzetten op versterken preventieve activiteiten

Samen met de uitvoerder van de Doorstroompunt/RMC-taken, leerplicht en andere instanties zorgen wij voor een integrale aanpak die zich richt op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Hiervoor zetten wij in op het actief benaderen, volgen en begeleiden van jongeren naar school of werk.

Portefeuillehouder

- Westerdijk

Stand van Zaken

Van de 439 aangemelde en geregistreerde jongeren werden er 367 opgespoord; 72 werden (nog) niet bereikt. Dat heeft deels te maken met het tijdstip van aanmelden in de laatste maanden van het kalenderjaar. Binnen deze groep waren er 134 nieuwe schoolverlaters (VSV).

In de loop van 2023 zijn 223 jongeren actief bemiddeld naar een passende opleiding of werkplek. Redenen om niet bemiddeld te kunnen worden naar een school of werkplek hebben te maken met verhuizing, ten onrechte aanmelding of hulpverlening en een andere vorm van begeleiding. Er wordt altijd contact gelegd met de jongere; met ingang van augustus is gestart met het afleggen van huisbezoeken in de avonduren, dit had een positief effect op het aantal bereikte jongeren.

Kwaliteit (indicator)



Kaderstellende beleidsnota's

Gemeenteraad:

- Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2022 (SHO) (RV 692968 maart 2022);
- Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Capelle aan den IJssel 2021 (RV 442872 april 2021);
- Verordening bekostiging leerlingenvervoer Capelle aan den IJssel 2021 (BBV 499895 juni 2021).

College van B&W:

- Uitvoeringsplan gemeentelijke gelden Nationaal Programma Onderwijs (BBV 654785 december 2021);
- Beleidsregels gemeentelijke taken uitvoering Wet kinderopvang 2021 (BBV 409859 juni 2021);
- Uitvoeringsplan '(Digi)taal begint lokaal 2021 – 2023' (BBV 533480 juni 2021);
- Uitvoeringsprogramma 'Ieder kind dezelfde basis en meer'(2021-2022);
- Meerjaren Perspectief Vastgoed 2019 (BBV 1091427 juni 2019);
- Notitie Brede school netwerken 2015 e.v. (BBV 610133 december 2014);
- Kansen voor ieder kind, onderwijskansenbeleid Capelle aan den IJssel 2020 e.v. (BBV 143405 februari 2020);
- Aanpak laaggeletterdheid: (Digi)taal begint lokaal' (310102 november 2020).

Verbonden partijen

Zie voor een totaaloverzicht van de partijen waarin de gemeente een bestuurlijk en een financieel belang heeft de paragraaf Verbonden partijen.

Stichting BLICK op onderwijs (Boeiend Leren in Capelle en Krimpen

Maatschappelijke effecten

De stichting verzorgt openbaar onderwijs.

Doelstelling voor programma

Het voorzien in voldoende openbaar onderwijs in de gemeente. Uw raad heeft besloten in te stemmen met het beëindigen van Havo en VWO op het EYE College. Het bestuur van Blick wil zich binnen het EYE College concentreren op het VMBO en Praktijkonderwijs. Het bestuur ziet kansen om de positie van deze vormen van het onderwijs te versterken met als doel voldoende bestaansrecht te realiseren. Wij volgen deze ontwikkeling nauwlettend.

Wat heeft het gekost?

Omschrijving	Begroting 2023	Wijziging Begroting 2023	Totaal Begroting 2023	Rekening 2023	Verschil 2023
Lasten	N9.335	N1.387	N10.721	N10.872	N151
Baten	V4.633	V1.409	V6.042	V5.811	N231
Saldo van baten en lasten	N4.702	V22	N4.679	N5.061	N382
Mutaties reserves:					
Reserve eenmalige uitgaven	N150	V37	N113	N113	N0
Totaal mutaties reserves	N150	V37	N113	N113	N0
Resultaat	N4.852	V59	N4.792	N5.174	N382

Analyse verschil Begroting 2023 naar Rekening 2023

	Omschrijving	Lasten	Baten	Saldo	Mutatie Reserves	Resultaat
1	Onderwijshuisvesting	N146		N146		N146
2	Leerlingenvervoer	N94		N94		N94
3	Tijdelijke huisvesting basisschool Pieter Bas	N54		N54		N54
4	Onderwijsachterstandenbeleid	V359	N359	N0		N0

5	Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	N114	V114	N0		N0
6	Overige verschillen	N102	V14	N88		N88
	Totaal	N151	N231	N382	N0	N382

Toelichting op de grootste resultaatverschillen

Toelichting op de grootste verschillen	
1	Onderwijshuisvesting: In 2023 zijn meer meldingen voor klachtenonderhoud ontvangen, daardoor is meer correctief onderhoud uitgevoerd dan begroot. Ook was voor één van de panden (Educatusstraat 10) geen budget begroot voor onderhoud in verband met de op handen zijnde eigendomsoverdracht. De overdracht zal plaatsvinden in 2024 in plaats van in 2023 maar in 2023 zijn wel kosten gemaakt. Ook vallen de aanslagen gemeentelijke belastingen hoger uit door stijgende WOZ-waarden, tezamen met de verzekeringspremies.
2	Leerlingenvervoer: Een leerling bezoekt een school ver buiten de regio. Deze hoge vervoerskosten (N 52) vallen buiten de prijsafspraken maar zijn noodzakelijk om leerling de wettelijke schoolgang te bieden. Naar verwachting zijn deze kosten voor solovervoer niet meer nodig. Opgemerkt moet worden dat het een open- einde regeling betreft. Toename in de uitgaven zijn ook ingegeven door de indexatie op prijsafspraken. In 2025 wordt het leerlingenvervoer opnieuw aanbesteed en wordt onderzocht welke financiële sturingsmogelijkheden in relatie tot de kwaliteitseisen kunnen worden toegepast.
4	Onderwijssachterstandenbeleid: In 2023 is minder besteed vanwege een laag bereik van doelgroepeuters en het achterlopen in de kwaliteit van de VVE. Hier staat een lagere Rijksbijdrage tegenover in 2023. Wij gaan de komende tijd herstelacties uitvoeren. Het verschil wordt uitgegeven over de periode van 2024 t/m 2026.
5	Nationaal Programma Onderwijs (NPO): Het Rijk heeft in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs middelen beschikbaar gesteld. Tijdens de coronapandemie hebben kinderen en jongeren op onderwijs en sociaal-emotioneel vlak achterstanden opgelopen, deze middelen worden hiervoor ingezet. Deze gelden kunnen wij uitgeven tot en met schooljaar 2024 - 2025. In 2023 is meer besteed dan begroot voor dit boekjaar. Het nog resterende bedrag wordt gedurende de resterende (school)jaren besteed.